

Høring og udtalelse vedr. forslag til Budget 2021 for Holbæk Kommune

Indsendt af skolebestyrelsen for Holbæk By Skole

**Skolebestyrelsen har drøftet forslag til budget 2021 i sit møde mandag den 7. september 2020 og udtaler i den forbindelse følgende:**

Vi deler borgmesterens og kommunalbestyrelsens brændende ønske om en bedre folkeskole, der leverer resultater. Vi glædes over ønsket om dialog og debat fra politisk side, men vi deler ikke ønsket om at ændre skolestrukturen. Vi skal alle sammen gøre vores bedste for at skabe en endnu bedre folkeskole i Holbæk. Hermed vores bud på en hvordan vi kommer i mål med de politiske ønsker

**Holbæk By Skole leverer**

Holbæk By Skole kan levere de gode historier om en folkeskole, der samarbejder på tværs, er udviklingsorienteret og initiativrig. Vi er tæt på forældrene, udvikler elevdemokratiet og har skarpt fokus på læring og trivsel. Vi rummer elever med mange udfordringer fra de sociale boligbyggerier, men tiltrækker også i stigende grad børn af veluddannede forældre. Vi lykkes med og er i fuld gang med at tackle det, der er folkeskolens centrale udfordring; At favne bredt og samtidigt løfte de, der har mest brug for det. Udviklingen er båret af engagerede medarbejdere, ledere, bestyrelse og i stigende grad engagerede forældre og elever.

**Strukturforandringer flytter fokus fra opgaven**

I forbindelse med debatten om Holbæk Kommunes budget har Borgmesteren fremlagt forslag til ændret skolestruktur. Dette punkt optager i særlig grad skolebestyrelsen og skolebestyrelsen ser ikke, at forslaget til ny skolestruktur er svar på de udfordringer folkeskolen i Holbæk By står overfor. Folkeskolen i Holbæk har behov for tid til at dyrke det engagement og den faglighed, der er på og omkring skolerne.

Skolebestyrelsen står med en oplevelse af, at uanset spørgsmål er svaret fra politisk side skolestruktur. Det flytter fokus fra allerede igangsatte forandringsprocesser og vil samlet set kaste skolerne i Holbæk ud i ny turbulens indtil en evt. ny struktur er på plads. Væsentlig tid vil gå tabt for det tager tid at finde sig til rette i en ny struktur. Det er først nu vi begynder at høste frugterne fra sammenlægningen i 2016.

Strukturforandringer fjerner fokus fra skolernes kerneopgave, der er vores børns læring og udvikling. Skolerne i Holbæk By har været igennem mange turbulente år med sammenlægninger, besparelser og ledelsesskift. Det er først de sidste to år, der har været stabilitet i ledelse og bestyrelse - og derved tid til et fornyet og nødvendigt fokus på læring og trivsel hos børn og medarbejdere.

## Sådan kan vi gennemføre de ting som kommunalbestyrelsen ønsker

- Særkende

Kommunalbestyrelsen har tilkendegivet ønsket om, at folkeskolerne i Holbæk Kommune arbejder med lokale særkender og lokal ledelse for hver skoleafdeling. Skolebestyrelsen ser, at for Holbæk By er der svaret på denne del og igangsat udviklende processer på Orø, Absalon og Bjergmarken, der styrker deres individuelle identitet og lokale forankring.

Skolebestyrelsen har for et par år siden vedtaget nye værdier for Holbæk By Skole og en fælles strategi for skolen. Det kommer fx til udtryk ved, at Absalonskolens samarbejde med sportsbyen og arbejdet med teknologiforståelse, Bjergmarkens (og Orø) fokus på kulturoplevelser, bevægelse og Makerspace.

- Nærledelse

En ny skolestruktur kan betyde, at hele ledelsen incl. skolebestyrelse skiftes ud på Holbæk By Skole. Det er en ledelse vi er glade for og har tillid til og som vi mener leverer langt over, hvad man kan forvente. Vi mener i stedet, at vi skal bygge på det, der fungerer, og den ledelse der er. Vi foreslår derfor at beholde ledelsesstrukturen for Holbæk by, men uddybe og udbygge samarbejdet med lærere og pædagoger og styrke teamsamarbejdet mellem lærere og pædagoger yderligere. For den enkelte elev betyder det, at der er flere sæt øjne, der ser barnet og derved styrker dets faglige og sociale udvikling. For lærerne betyder det større arbejdsglæde, mere ansvar og betoning af deres faglighed. For forældrene, at der er tydelige lærere omkring barnet og tydelig kontaktflade. Ledelsen er en stærk sparringspartner, der sikrer kvaliteten ned i de enkelte teams og samtidigt tager hånd om det strategiske udviklingsarbejde og de store fælles problematikker som skolerne står med. Alt skal ikke vende den fælles områdeledelse. Der er et selvstændigt beslutningsrum på hver matrikel (nærledelse) og alle kender de lokale ledere. Vi aftaler strategi og giver sparring på tværs, men giver plads til lokale beslutninger og lokale særkender.

- Øget indflydelse til elever og elevråd

Eleverne skal ikke bare høres til et månedligt bestyrelsesmøde. I Holbæk By skole er vi optaget af at give eleverne en tydelig stemme. Vi ønsker at udvikle Danmarks mest demokratiske og inddragende skole. Ved at udvikle et nyt samarbejde med eleverne, der er tæt på dem og deres hverdag. Vi har i forvejen elevråd på både Bjergmarken, Absalon og Orø og sammen med eleverne vil vi tage nye skridt på vejen i retning af at blive en endnu mere elevvenlig skole

- Samarbejde om fælles udfordringer og strategisk udvikling

Vi skal flytte skolerne i Holbæk, det kræver stærk og udviklingsorienteret ledelse tæt på skolen

Holbæk By er også en række borgere, der har udfordringer og på den måde skiller området sig ud fra kommunens øvrige distrikter. Den opgave er der uagtet skolestrukturen, men den nuværende struktur gør, at skolerne samarbejder om udfordringen i fællesskab og bruger hinandens kompetencer, og dette sker ikke med afsæt i en intern rivalisering eller konkurrence. De sidste år har vist os nytten af at stå sammen fremfor at stå alene og der er bekymring for, at den opslidende konkurrence mellem skolerne, der var, vil blusse op igen.

Holbæk By vil udvikle sig kraftigt de kommende år i takt med, at nye områder i byen udvikles/ udbygges og børnetallet vil forventeligt stige. Holbæk er i konkurrence med andre større sjællandske byer om at tiltrække ressourcestærke borgere og en attraktiv folkeskole har en betydning i manges valg af ny bopæl. I Holbæk By er etableret et tæt samarbejde mellem Holbæk By dagtilbud og skole. På den led møder

forældrene et fælles syn på børns udvikling, en fælles opmærksomhed på gode overgange og en fælles opmærksomhed på de børn, der har behov for dette.

### **Det har vi allerede gennemført, og det vi gerne vil gennemføre**

De sidste år har vi i Holbæk By skole arbejdet med og haft fokus på

- Etablering af fælles ledelse, en fælles bestyrelse og et fælles budget
- Fælles retningslinjer for alle medarbejdere besluttet i et fælles MED udvalg
- Fælles kompetenceudvikling fx. Kompetenceudvikling for alle medarbejdere i skolens specialtilbud, fælles kompetenceudvikling for alle medarbejdere i perspektivskifte og børnesyn
- Fælles udnyttelse af; vejledernes kompetencer og vores specialtilbud samt deltagelse i fælles projekter fx. Via samarbejde med NOVO Life (naturfag), Læsetek og Egmont Fonden (to sprogede ordblinde), Læselyst med Holbæk Bibliotek og Kulturministeriet (SFO) m.fl.
- Fælles projektudvikling omkring eks. Ny teknologi og makerspace

I den kommende tid vil der være fokus på

- Udvikling af en Bæredygtig folkeskole
- Elevernes stemme i skolens hverdag
- Fortsat styrket dialog med skolens forældre
- Yderligere udvikling af skolernes særkender og styrket lokalt råderum

Holbæk By udgør et fælles fundament under de tre folkeskoler i Holbæk By. Det er fra det fælles fundament, at vi udstikker retning og følger op. Skolen samarbejder med en række parter fra hele byen fx: Samarbejdet om de boligsociale helhedsplaner for Vang og Ladegård, foreninger, dagtilbud, naturskole, ungdomsuddannelser, lokalråd mm. De mange samarbejder er alle forankret i fællesskabet på tværs af de enkelte matrikler fordi børn og samarbejdspartnere går på kryds og tværs af gamle skoledistriktsgrænser i byen

Elever og forældre fortæller samstemmende, at deres tilknytning til skolen går omkring årgangen (læs; klasserne) og de medarbejdere som eleven møder i sin hverdag. Uanset struktur vil eleverne i Holbæk By fortsat være elever på to af kommunens største skoler og relationen vil, uanset struktur, fortsat gå via elevens kammerater og de voksne børnene møder i hverdagen. På den måde vil en skolestruktur blot blive oplevet som endnu et forstyrrende element i barnets skoleliv – en forstyrrelse man som forældre gerne vil være foruden. Børn bor i Holbæk og taler med hinanden på kryds og tværs af skolerne. Børn ved godt, at der er kulturforskelle mellem skolerne, men børn ved kun i mindre grad, at der er noget der, binder skolerne sammen – nemlig målet om at buge de givne ressourcer bedst muligt til gavn for børnene og det ser vi bedst ske i den kendte struktur.

Andre kommuner har en skolestruktur, hvor der både er områdeskoler og matrikel skoler. I Holbæk vil det stille særlige krav til ledelse og skolebestyrelse ved Holbæk By skole, hvis de politiske beslutninger ender med en struktur, hvor der uden for Holbæk By er matrikel skoler og i Holbæk By en områdeledet skole. Det ansvar vil Holbæk By gerne påtage sig. Skolebestyrelsen anerkender, at der er forskellige ønsker men også udfordringer mellem by og land. At hvor strukturændringen måske vil give god mening for de områder, der

består af mange landsbyskoler, så oplever vi i byen, at vi er mere ens og samlet og har derfor andre behov, som vi håber politikerne også vil skele til. "One size doesn't fit all".

Skolebestyrelsen deler således ikke Borgmesterens forslag om ny skolestruktur i Holbæk By og ser i stedet gerne, at Holbæk By får ro til at fortsætte den udvikling, der er sat i gang til gavn for byens børn og unge.

Skolebestyrelsen anerkender ønsket om at tilføje folkeskolen flere midler, samt forslaget om at afsætte midler til en gennemgribende reovering og nødvendig udvidelse af Bjergmarksskolen.

Skolebestyrelsen ser ikke, at forslaget om at flytte elever fra Orø Børnehus og Skole er relevant som led i at effektivisere skolernes og kommunens økonomi. Forslaget vil i praksis medføre, at skolen på Orø lukker og det i en tid med stigende elevtal på øen.

På vegne af skolebestyrelsen

Jasper Viltoft

Næstformand

Nis Rømer

Formand