

Personligt ledelsesgrundlag

Skole- og områdeleder Morten Mygind Jensen, Holbæk By Skole

Min succes ses i de resultater, vi opnår som skole med de børn, der går i skole her. Jeg alene skaber ikke resultaterne – det gør eleverne, via det arbejde ledere og medarbejdere udøver. Eleverne har min opmærksomhed, og jeg vil gerne ses som børnenes skoleleder. Forstået på den måde, at jeg til enhver tid har en ambition om, at jeg kan begrunde mine ledelsesmæssige valg med afsæt i et mål om til, at vi til stadighed øger børnenes læring og trivsel.

Jeg er en af de første i min familie, der fik studentereksamen. For begge mine forældre har det været et vilkår, at de skulle uddanne sig fra et liv fra et andet. De har begge deres rødder i landbruget og det at kunne opretholde et liv i landbruget var ikke en mulighed for dem på deres tid grundet effektiviseringer og omstrukturering af landbruget. Uddannelse var svaret, og det lykkes dem begge med at uddanne sig til jobs og liv, hvor landbrug ikke er omdrejningspunktet. Det ligger i mit dna, at uddannelse er svaret og løsningen på de mange og store spørgsmål, vi som samfund står overfor.

Min karriere som leder har bragt mig mange steder hen, og jeg oplever selv at have en bred erfaring og indsigt i de mekanismer, der er på spil. Det at kunne se vejen og evner at analysere en given situation og komme med konkrete bud på en retning eller svar føles naturligt, men jeg øver mig også på det modsatte.

Jeg ser det som et mål at give plads, være inddragende, tænke i fællesskaber og processer. Som leder vil man opleve, at jeg bevidst arbejder med at skabe de mest levedygtige resultater og den bredest forankrede forandring.

Jeg ser det som noget naturligt, at mine ledere løfter den opgave, der er deres med afsæt i fælles aftalte mål. Jeg har tillid til, at man både tager opgaven på sig, men også løbene afsøger nye veje. Finder smutveje, står fast på principperne, nysgerrigt leder efter alternativer og ikke mindst tør stille sig frem og begrunde sine valg.

Ledelse handler for mig ikke kun om beslutninger. Ledelse handler i mindst lige så høj grad om kommunikation. Det handler også om at være rollemodel og turde se på sin egen rolle – sit eget ståsted. Man kan være fyldt af de bedste hensigter og ikke lykkes, fordi man mangler har modet til at få gennemført de nødvendige tiltag. Det ærgrer mig. Ledelse handler om mod – når jeg har taget lederopgaven på mig, har jeg også fået en opgave, der skal løses. Den inkluderer nogle gange, at også svære ting skal gøres. Jeg sætter holdet, tør stille de svære og ubekvemme spørgsmål og samtidigt også være den, der står forrest og beskytter mine ledere. På min vagt bliver ingen af mine ledere ladet alene hjemme. På samme tid er jeg også bevidst om, at jeg også begår fejl. Jeg er ikke optaget af fejlen, men i at lære af det hændte.

Jeg har oplevet ledere, der gik mere efter manden end efter bolden. Det duer ikke. Vi gør alle det bedste, vi kan, og jeg er optaget af, hvordan jeg kan understøtte, at de jeg arbejder sammen med folder deres talent ud. Jeg tager min leder identitet på, når jeg går på arbejde – det er sagen og opgaven, der betyder noget for mig. Vi har et arbejdsfællesskab, som jeg sætter pris på. Jeg opfatter mig selv som autentisk og engageret.

Medarbejdere og ledere vil se, at jeg lykkes som leder, fordi jeg har modet til at være mig selv og samtidig turde se mig selv i spejlet.

Begrebet ordentlighed fylder meget. Jeg arbejder med mennesker og mit arbejde skal være kendetegnet ved, at jeg altid er sikker på, at vi og jeg opfører os ordentligt. Det handler om simple dyder – vi taler ordentligt til hinanden, vi er forberedte, møder til tiden og samtidig vil vi nå de store mål sammen. Det forventer jeg af mig selv og af mine omgivelser.

Ledelse skal også være sjovt – der skal altid være plads til humor og det skæve indspark. Elsker når det lykkes at holde fast på en udtalelse, der faldt for en tid siden og som lige sætter øjeblikket i relief når den bliver gentaget.

Alle elsker succes. Det gør jeg også, og jeg sætter pris på små konkurrencer, hvor det handler om at nå målene, men konkurrencen bliver aldrig et mål i sig selv. Konkurrencen er motiverende og inspirerer til at gøre det endnu bedre.

Dagligt kører jeg på arbejde med en positiv forventning til dagen – jeg glæder mig oprigtig til de opgaver, der venter og nyder at blive brugt – og ikke mindst at kunne bidrage til, at vores organisation kan udvikle sig en i en positiv retning. Det giver mening for mig og jeg motiveres heraf.

Morten Mygind Jensen

19. marts 2019